

References

- ARANHA, E. G. O papel do diretor escolar: uma discussão colaborativa. 2009. *Dissertação de Mestrado defendida em no PPG em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem* – LAEL, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2009.
- BAKHTIN, M. *Estética da criação verbal*. Trad. Maria Ermantina Galvão Gomes Pereira e Maria Appenzeller. São Paulo: Martins Fontes, 1950/ 1992.
- BAKHTIN, M.; VOLOCHINOV, V. N. (1929). *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo: Ed. Hucitec, 1992.
- BRAIT, B. Bakhtin e a natureza constitutivamente dialógica da linguagem. In: BRAIT, B. (Org.). *Bakhtin, dialogismo e construção do sentido*. Campinas: Ed. da UNICAMP, 2001. p. 91-104.
- BREDO, E.; FEINBERG, W. *Knowledge & Values in Social & Education Research*. Temple University Press: Philadelphia, 1982.
- ENGESTRÖM, Y. “The future of Activity Theory: a rough draft”. In: DANIELS, H.; SANNINO, A.; GUTIÉRREZ, K. D. (Orgs.) *Learning and expanding with Activity Theory*. Nova York, Cambridge, 2009, p. 303-328.
- ENGESTRÖM, Y. *From Teams to Knots: Activity-Theoretical studies of collaboration and learning at work*. New York, CAMBRIDGE, 2008.
- ESPINOSA, B. *Ética. Belo Horizonte, Autêntica, (1661-1675)*. Trad. de Tomaz Tadeu. Edição bilíngüe/ latim- português, 2007.
- GUERRA, M. G. G. *Formação de educadores: produzindo conhecimento e possibilitando mudanças sociais na comunidade*. 2010. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) – LAEL, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2010.
- HOLQUIST, M. *Dialogism: Bakhtin and his world*. London and New Yourk: Routledge, 1994.
- HOLZMAN, L. *Vygotsky at work and play: a postmodern culture of the mind*. Nova York, Routledge, 2009.
- HOLZMAN, L. *Vygotsky's Zone of Proximal Development: the human activity zone*. Trabalho apresentado no ANNUAL MEETING OF THE AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, Chicago, 2002.

- IBIAPINA, I. M. L. M.; FERREIRA, M. S. A pesquisa colaborativa como espaço formativo. In: MAGALHÃES, M. C. C.; FIDALGO, S. S. *Questões de método e de linguagem na formação docente*, a ser publicado em 2011 pela Mercado de Letras, no prelo.
- JOHN-STEINER, V. *Creative Collaboration*. Oxford Press, 2000.
- LEONTIEV, A. N. (1977) "Activity and Consciousness". Fonte: *Philosophy in the USSR: Problems of Dialectical Materialism*. Progress Publishers. Disponível em: <<http://www.marxists.org/archive/leontev/works/1977/leon1977.htm>>. Acessado em
- LEONTIEV, A. N. *Activity, consciousness, and personalitu*. Englewood Cliffs, NJ: Pdrentice Hall, 1977. No texto aparece outro ano
- LIBERALI, F. C. ; [MAGALHÃES, M. C. C.](#) ; [FIDALGO, S. S.](#) ; [LESSA, A. B. C T.](#) Educando para a Cidadania em Contextos de Transformação. *The Especialist* (PUCSP), v. 27, p. 169-188, 2006.
- LIBERALI, F. C. *Atividade Social nas aulas de língua estrangeira*. 01. ed. São Paulo: Moderna, 2009.
- LIBERALI, F. C. *Formação Crítica de Educadores: questões fundamentais*. 2. ed. Campinas: Pontes, 2010.
- LIBERALI, F. C. Pre-service bilingual teacher education in Brazil In: working title: Bilingualism and Multilingualism in School Settings. *Elia Journal*, no prelo.
- LIBERALI, F. Cadeia criativa: uma possibilidade para a formação crítica na perspectiva da teoria da atividade sócio-histórico-cultural. In: MAGALHÃES, M. C. C.; FIDALGO, S. S. *Questões de método e de linguagem na formação docente*, a ser publicado em 2011 pela Mercado de Letras, no prelo.
- LIBERALI, F.; MAGALHAES, M. C. C. Formação de professores e pesquisadores: Argumentando e compartilhando significados. In: TELLES, João A. (Org.). *Formação inicial e continuada de professores de língua Dimensões e ações na pesquisa e na prática*. 01 ed. Campinas, SP: Pontes Editores, 2009, v. 01, p. 43-66.
- MAGALHAES, M. C. C. . A Pesquisa Colaborativa e a Formação do Professor Alfabetizador. In: FIDALGO, S. S.; SHIMOURA, A. S. (Org.). *Pesquisa Crítica de Colaboração Um Percurso na Formação Docente*. São Paulo: Ductor, 2007, v. 1, p. 48-55.
- MAGALHAES, M. C. C. ; [LIBERALI, F. C.](#); ROMERO, T. R. S. Autobiografia, diário e sessão reflexiva: Atividades na formação crítico-reflexiva de professores. In:

- BARBARA, L.; RAMOS, R. C. G. (Orgs.). Reflexão e ações no ensino-aprendizagem de línguas. 1 ed. Campinas: Mercado de Letras, 2003, v. 1, p. 63-67.
- MAGALHÃES, M. C. C. “O método para Vygotsky: a zona proximal de desenvolvimento como zona de colaboração e criticidade criativas”. In: SCHETTINI, R. H. [et al]. *Vygotsky: uma revista no início do século XXI*. São Paulo, Andross, p. 53-78, 2009.
- MAGALHÃES, M. C. C. A narrativa na formação de professores numa perspectiva reflexiva-crítica. In: Tania Regina de Souza Romero. (Org.). *Autobiografias na (re)constituição de identidades de professores de línguas: O olhar crítico-reflexivo*. Campinas/ SP: Pontes, 2010, v. 3, p. 23-36.
- MAGALHÃES, M. C. C. A study of teacher-researcher collaboration on reading instruction for chapter one students. Tese (Doutorado em Educação). Virginia Polytechnic Institute and State University, USA, 1990.
- MAGALHÃES, M. C. C. Pesquisa crítica de colaboração: escolhas epistemo-metodológicas na organização e condução de pesquisas de intervenção no contexto escolar. In: MAGALHÃES, M. C. C.; FIDALGO, S. S. *Questões de método e de linguagem na formação docente*, a ser publicado em 2011 pela Mercado de Letras, no prelo.
- MAGALHÃES, M. C. C. Pesquisa Crítica de Colaboração: uma pesquisa de intervenção no contexto escolar. In: Léa Stahlschmidt Pinto Silva e Jader Janer Moreira Lopes. (Org.). *Diálogos de Pesquisas sobre Crianças e Infâncias*. Editora da UFF: Niterói, RJ, 2010, v. , p. 20-40.
- MAGALHÃES, M. C. C.; FIDALGO, S. S. “The role of methodological choices in investigations conducted in school contexts: critical research of collaboration in teacher continuing education”. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada.*, v. ,n. pp. 2007
- MAGALHÃES, M. C. C.; FIDALGO, S. S. Critical collaborative research: focus on the meaning of collaboration and on mediational tools. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada.* v. 10, p. 773-797, 2010.
- MAGALHÃES, M. C. C.; OLIVEIRA, W. Vygotsky e Bakhtin/ Volochinov: dialogia e alteridade. *Bakhtiniana: Revista de Estudos do Discurso.* v. n 5, p. 103-115, 2011.
- MARX, K. *Manuscritos Econômico-Filosóficos*. HTML: [Fernando A. S. Araújo](#), setembro de 2007. Transcrição: [Alexandre Moreira Oliveira](#), abril 2007. [Escrito: entre abril e agosto de 1844, primeira edição 1932].
- MARX, K. *Teses sobre Feuerbach*. Anexo em A ideologia Alemã. Tradução de Marcelo Backes. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, [1845-46]

- MARX, K. e ENGELS, F. [1845-46] *A ideologia Alemã*. Tradução de Marcelo Backes. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2007.
- MATEUS, E. Ética como prática social de cuidado com o outro: implicações para o trabalho colaborativo. In: MAGALHÃES, M. C. C.; FIDALGO, S. S. *Questões de método e de linguagem na formação docente*, a ser publicado em 2011 pela Mercado de Letras, no prelo.
- MOITA LOPES, L. P. (org.) *Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar*. São Paulo, Parábola, 2006, p. 67-84.
- MORAN, S.; JONH-STEINER, V. Creativity in the Making: Vygotsky's Contemporary Contribution to the Dialectic of Development and Creativity. In: SAWYER, R. K. JOHN-STEINER, V.; MORAN, S.; STERNBERG, R. J.; FELDMAN, D. H.; NAKAMURA, J.; CSIKSZENTMIHALYI, M. *Creativity and Development*. New York: Oxford University Press, 2003, p. 61-89.
- NININ, M. O. G. Pesquisa e formação na perspectiva crítico-colaborativa. In: MAGALHÃES, M. C. C.; FIDALGO, S. S. *Questões de método e de linguagem na formação docente*, a ser publicado em 2011 pela Mercado de Letras, no prelo.
- NININ, M. O. G. Pesquisa Colaborativa: das práticas de pesquisa à resignificação das práticas dos pesquisadores ou ressignificando a direção Escolar. 2006. Tese (doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) – LAEL, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2006.
- NININ, Maria Otilia Guimarães . *O Fio da Meada: descortina-se a prática da observação*. 1. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.
- OLIVEIRA, W. A colaboração crítica no desenvolvimento de uma atividade de formação de professores a distância. 2009. Tese (doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) – LAEL, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2009.
- OLIVEIRA, W.; MAGALHÃES, M. C. C. A colaboração crítica como uma categoria de análise da atividade docente. In: MAGALHÃES, M. C. C.; FIDALGO, S. S. *Questões de método e de linguagem na formação docente*, a ser publicado em 2011 pela Mercado de Letras, no prelo.
- PENNYCOOK, A. “Uma Linguística Aplicada transgressiva”. In: MOITA LOPES, L. P. (org.) *Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar*. São Paulo, Parábola, 2006, p. 67-84.

- PENNYCOOK, A. “Uma Linguística Aplicada transgressiva”. In: MOITA LOPES, L. P. (org.) *Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar*. São Paulo, Parábola, 2006, p. 67-84.
- RYCKEBUSCH, C. G. *A roda de conversa na educação Infantil: uma abordagem crítico-colaborativa na produção de conhecimento*. 2011. Tese (doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) – LAEL, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2011.
- SÁCHEZ VÁZQUEZ, A. *Filosofia da práxis*. 1ª. Ed. CLACSO; São Paulo: Expressão Popular, Brasil, 2007.
- SANTOS, I. S. *A formação do professor-pesquisador na (Meta) pesquisa: entre diálogos, experiências e argumentação*. 2010. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) – LAEL - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2003.
- SILVEIRA, M. H. *O Glossário como instrumento de desenvolvimento em context de ensino de matemática*. 2010. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) – LAEL - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2003.
- SMYTH, J. Teacher's work and the politics of reflection. *American Educational Research Journal*, 29(2), 1992, p.
- VYGOTSKY, L. *A Construção do Pensamento e da Linguagem*. Trad. de Paulo Bezerra São Paulo: Martins Fontes, [1934] 2001.
- VYGOTSKY, L. *Child Psychology*. Organização de RIEBER, R. W. *The Collected Works of L.S. Vygotsky*. Vol. 5. New York: Plenum, [1932]1987.
- VYGOTSKY, L. Early childhood. In: RIEBER, R. W. (ed.) *The Collected Works of L.S. Vygotsky*. Vol. 5. New York: Plenum, [1932]1998
- VYGOTSKY, L. *O desenvolvimento Psicológico na Infância*. São Paulo: Martins Fontes. (1931) 1998. Tradução de Cláudia Berliner.
- VYGOTSKY, L. *Problems of General Psychology*. In: RIEBER, R. W. (ed.). *The Collected Works of L.S. Vygotsky*. Vol. 1. New York: Plenum, [1934] 1987.
- VYGOTSKY, L. *Teoria e Método em Psicologia*. [Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, [1934] 1978.
- VYGOTSKY, L. *The Essential Vygotsky*. Organizado por RIEBER, R. W. and D. K.
- VYGOTSKY, L.. *Educational Psychology*. In: DAVIDOV, V. V. (ed.). New York: Taylor & Francis, (1921-23)1997.

VYGOTSKY, L.. *O desenvolvimento Psicológico na Infância*. São Paulo: Maertins Fontes.

(1932)1998. Tradução de Cláudia Berliner.

VYGOTSKY, L.. *Psicologia Pedagógica*. São Paulo: Martins Fontes, [1921-23] 2001.

Tradução de Paulo Bezerra.